

Por una dinámica en la educación

Por Js. Gilberto Concepción G., Ph.D*

La educación y la enseñanza en República Dominicana están siempre en el tapete. En esta contribución queremos esbozar algunas ideas que nos puedan llevar a iniciar un proceso más dinámico que pudiese ayudar a aumentar su efectividad. En varias oportunidades, nos hemos referido al concepto de educación dinámica en la cual indicamos que existen cuatro formas fundamentales para aprender: memorizar, practicar, socializar y crear. Se ha escrito que la mayoría de los educadores utilizan la memoria como la principal arma en la enseñanza.

* Consultor en gestión empresarial. *Es autor de Simplemente Calidad.*

http://www.e-libro.net/generos/libro.asp?id_libro=1679

Recientemente dictamos una conferencia ante uno de los distritos escolares para tratar sobre *Simplemente Calidad*, y cómo podíamos aplicar el concepto calidad a la educación. En el mismo, esbozamos que calidad está íntimamente ligada al concepto de la satisfacción de los consumidores. En una empresa de bienes podemos ver que nos referimos a la transformación de una materia prima con procesos normalizados con la finalidad de elaborar un producto que satisfaga las necesidades de quien lo va a usar. Al referirnos a la educación, indicaba que teníamos que ver al estudiante como la materia prima, a la escuela como el centro productivo y a los maestros como a los colaboradores que transformarán la materia prima en el producto final. El producto final será la próxima materia prima cuando el estudiante pasa a otro curso, o la sociedad cuando el estudiante termina su ciclo de vida, llámese primaria, secundaria o universitaria.

Ha sido también publicado que, de cada 100 estudiantes que inician la primaria, solo dos terminan el grado universitario. Si nos

vamos a ver las causas, todos somos culpables, desde el estudiante, los maestros, hasta la misma sociedad pública y privada. Ahora bien, no queremos buscar culpables, sino traer una nueva forma de concienciarnos con la finalidad de que un mayor número de maestros y estudiantes puedan comprender el compromiso que tenemos todos cuando pasamos por el sistema educativo. Una de las palabras de mayor importancia en la calidad es el compromiso, y este concepto es algo que debemos inculcar a todos, desde el estudiante y los maestros, hasta la sociedad pública y privada, si es verdad que queremos crear una nueva dinámica en la educación.

Uno de los capítulos de *Simplemente Calidad* se titula Una Manera Sencilla de Medir la Calidad. Cuando visitamos las instituciones, basta con entrar a los baños de estas para determinar si en verdad están en calidad. Por más que se hable de calidad, si estos lugares no se encuentran limpios e higiénicamente tratados, podemos inducir que en esa organización no existe un compromiso desde la persona de más alta jerarquía, hasta el ni-

vel de menor grado en busca de mejorar la calidad. Señalábamos en nuestra intervención que deberíamos dejar los métodos tradicionales de enseñar por algo que lograra un mayor compromiso de todos. Preguntamos: ¿cómo es la limpieza y cómo es la higiene de los baños en las escuelas? La contestación tuvo mucho que desear.

Si queremos mejorar la educación en nuestros alumnos y maestros, deberíamos iniciar un proceso de tener los baños limpios y mantener la higiene de estos de una forma adecuada. Lo que tenemos que hacer es iniciar un proceso de compromiso, el cual podemos lograr si todos nos dedicamos a que estos estén verdaderamente limpios. Podríamos empezar por asignar la ayuda de limpieza y la supervisión de estos de una forma semanal. Que tanto los profesores como los empleados y alumnos participaran. El proceso se iniciaría por semana, primero con los directores y ejecutivos, luego con los profesores, luego con los empleados y luego se asignarían las otras semanas por cursos. Esta sería una nueva manera de iniciar y demostrar que po-

demos tener un verdadero compromiso con la educación; ya que de lograrlo y mantenerlo funcionando podremos asegurar que nuestros maestros, empleados y alumnos desarrollarán una cultura y, por supuesto, un compromiso con la educación, que a la postre es lo que todos perseguimos para ayudar el desarrollo personal y de nuestro país.

De lograrse este proyecto, estamos seguros de que el sistema educativo conseguiría un mayor apoyo de la sociedad, ya que demostraría que en verdad se tiene un compromiso con la educación que es lo que el país está esperando del sistema. Estamos seguros de que la deserción escolar disminuiría, que el compromiso con estudiar aumentaría sin tener que exigir a nadie que estudie más, el compromiso con la higiene y la limpieza aumentaría y la sociedad saldría beneficiada. No es culpar a nadie, sino ayudar a todos. Esto es lo que denominamos una manera sencilla de medir el compromiso con la calidad y la educación. Una forma sencilla de iniciar una nueva dinámica en la educación. Estamos en el mes del medio ambiente, esta es

una manera sencilla de contribuir en el sistema educativo a la preservación del mismo.

Fuente: Listín Diario (www.listin.com.do)
7 de junio de 2001